



Opr. št.: 900-8/2019/6

ZAPISNIK 1. DOPISNE SEJE SVETA STARŠEV

13. – 20. 04. 2020

Na začetku dopisne seje je svet staršev OŠ Bičevje sprejel naslednji
SKLEP št. 1: **Pismo, poslano na javni zavod RTV Slovenija jez 12 glasovi ZA in 3 glasovi PROTI**
potrjeno s strani Sveta staršev OŠ Bičevje.
(Poslano pismo je priloga zapisnika)

20. 04. je seja potekala v obliki videokonference.

Dnevni red:

1. Mnenje sveta staršev glede nameravane združitve OŠ Bičevje z OŠ Kolezija
2. Mnenje sveta staršev o vodenju / vodstvu šole

Točka 1.

1) Nekaj poudarkov razprave:

Nam poznane izkušnje z OŠ Kolezija so različne. Slišali smo tako mnenja družin, ki so s šolo zelo zadovoljne, kot tudi takih, ki menijo, da šola zahteva preveč in da se na nek način čuti »elitizem« otrok; v nasprotju s tem pa se na naši šoli čuti, da ima vrednote.

V času epidemije na OŠ Kolezija precej pouka poteka preko videopredavanj (en predmet 1x dnevno), česar pri nas do sedaj ni bilo.

Sedanja ravnateljica vodi OŠ Kolezija dve leti (prej je bila na šoli učiteljica tujih jezikov), z njo so zadovoljni, je kooperativna, prijazna, ima podporo sveta staršev, je pa v primerjavi s prejšnjo ravnateljico manj odločna in suverena, tudi manj učinkovita, zato nivo šole pada proti povprečju. Tako vodstvo šole kot svet staršev soglasno nasprotuje združitvi šol.

Starši nismo a priori in vsi proti združevanju šol, vendar pa:

- imamo premalo informacij glede razlogov za združevanje,
- menimo, da je postopek, kot ga trenutno vodi MOL, neprimeren in nezakonit,
- je čas sedaj zaradi epidemije zelo neprimeren,
- je odločitev sprejeta enostransko
- ne vemo, kaj bo prinesla združitev, kako bodo potekale stvari v naprej, ni zagotovila, da bo šola postajala vse boljša,
- se bojimo, da se bo z večanjem razredov in števila razredov kvaliteta šole slabšala

Svet staršev opaža nesoglasja med vodstvom šole in učitelji, a je mnenja, da ni možno takih težav reševati z ukinjanjem šole, kot je vtis, da je namen občine. Naše mnenje je, da ni možno težav ene šole reševati z drugo šolo oziroma da tak način reševanja pomeni kratkoročno tveganje za samo OŠ Bičevje (glede kakovosti).

Zdi se nam, da je vodenje dveh šol s strani ene ravnateljice v praksi nemogoče, zlasti, ker ima OŠ Bičevje svoje značilnosti, ki jih ravnateljica OŠ Kolezija ne pozna; poleg tega je vodenje šole na daljavo precej težje, nadzor šole in kontakt (z učitelji in starši) sta posledično lahko zelo slaba, bojimo se, da bo OŠ Bičevje izgubila vse dosedanje kvalitete (npr. dobre učitelje, lastno kuhinjo).

Svet staršev je mnenja, da potrebuje OŠ Bičevje močno vodstvo, česar pa v sedanjem vodenju šole ne zaznava in zato vodstva ne podpira.



Osnovna šola Bičevje
Splitska ulica 13, 1000 Ljubljana

2) Zato želimo

- od MOL argumentirano obrazložitev združevanja in oceno morebitnih tveganj,
- da se , do prejema argumentov, ustavi postopek združevanja,
- da se postopek ne nadaljuje v času epidemije

SKLEP št. 2: Predsednica sveta staršev bo na MOL naslovila izražanje nestrinjanja s sedanjim postopkom združevanja, s prošnjo po dodatni obrazložitvi in argumentih za združitev.

Sklep je bil soglasno potrjen.

Točka 2.

- Svet staršev že dlje časa opaža neskladje med vodstvom šole in zaposlenimi, kar je bilo sicer prisotno že v času prejšnje ravnateljice, žal pa je sedaj še slabše.
- Menimo, da vodstvo ni zmožno voditi kolektiva na način, ki bi omogočil ustrezen napredek učencev, učiteljev in šole kot celote.
- Kljub vsakoletnemu zagotavljanju, da rezultati NPZ-jev niso odraz pravega znanja učencev menimo, da so ti rezultati edina možna primerjava med šolami, pri čemer pa naša šola vztrajno izkazuje rezultate slabše od povprečja; koliko k takim rezultatom prispeva (socialna) posebnost šole (otroci MDMB, otroci z odločbami) ne vemo. Naše mnenje je, da se na šoli daje NPZ-jem premalo poudarka, tako s strani učencev kot tudi s strani učiteljev; dodatnih oziroma posebnih priprav je zelo malo, dela se po liniji najmanjšega odpora.
- V času šole na daljavo v razmerah epidemije so učitelji prepuščeni sami sebi, vsak se znajde po svoje; nekateri redno preverjajo delo otrok, drugje morajo več nadzora imeti starši; zlasti v nižjih razredih morajo starši vložiti veliko časa, saj je snov težje razumeti brez osebne razlage in pomoči. Se pa učitelji večinoma zelo potrudijo, sproti posredujejo navodila (preko spletne strani, e-pošte, spletnih povezav), razlagajo snov, spodbujajo otroke, da se učijo za svoje znanje ...
V dodatno pomoč predlagamo več uporabe osebne / video komunikacije, tako za učenje kot tudi za nadzor dela. Predlagamo tudi več nadzora nad ustreznostjo dela in navodil učiteljem s strani ravnatelja.
- Podana je bila pritožba na učenje na daljavo prof. Avsenik (zgodovina), ki otrokom predlaga ogled filmčkov v angleškem jeziku z neprimernimi slovenskimi podnapisi, v njenih zapisanih predavanjih pa je veliko slovničnih napak.

Zapisala: Marija Burnik, predsednica

