
ŠOLSKA HIMNA

1. Učitelji na šoli vsi,
le eno žugajo nam ti,
še in še pravic živi,
od šole je pa večje ni.

2. Le kdo se šole veseli
in kdo počitnic ne želi?
Še učitelja zmrazi,
ko šolski zvonec zazvoni.

REF. Nekje v bližini pa so ljudje,
ki po znanju toži jim srce,
nam pa zjutraj vstati ni,
ker šola grozna se nam zdi.

Ko pa pogledam v drugo stran,
vidim svetlejši, lepši dan,
kljub temu da nam včasih ni,
je tista, ki nas skup drži.

(besedilo: Anja Čuš, glasba: Damjan Šegula)



Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava

Ime in priimek

Razred

Naslov

Domači telefon

Službeni telefon staršev

Družina in domovina

Družina, še vedno osnovna in najbolj pomembna celica vsake družbe, je tista skupnost ljudi, ki vzgaja, daje otroku vrednote, potrebne za življenje, in omogoča mladim ljudem vstop v širšo družbeno skupnost, v svet. V družini se otrok sreča z ljubeznijo, s sprejemanjem in dajanjem, s skromnostjo, s spoštovanjem, z odgovornostjo, s pripovedovanjem o sebi in drugih, sreča se z vrednotami in spozna, da je življenje največja vrednota in da se je v življenju vredno potruditi.

Družina daje otroku varnost, trdnost, toplino, ljubezen ...

Vsako otroštvo mora biti kot čudovita pisana mavrica, da lahko otrok iz nje odnese svetle kamenčke, da kasneje ni izgubljen v vetru, nebogljjen, prazen in brez čustev.

Danes v družini potrebujemo več drug drugega. Življenje želimo živeti z intimnostjo drugega ter hkrati razvijati sebe in svojo drugačnost. Ena od nalog družine je, da zagotovi neskončno raznolikost, da je lahko vsak to, kar je, da lahko vsakdo pove, kar želi.

Postmoderni čas pomeni, da mora biti človeka več, ne manj. Zato mora imeti ob sebi še sočloveka, ki mu omogoči, da dobi temeljni občutek lastne varnosti in se nauči živeti v stiku s seboj in z drugimi, da spoštuje sebe in druge.

Zdrava družina je tista družina, ki je odprta in prijateljsko naravnana do ljudi, družina, v kateri ima vsak pravico do vseh svojih čustev. Družina, v kateri se nihče ne boji, da bi bil zaradi svojih čustev zavržen, kjer sta način in smer ravnanja stvar dogovora. Člani so povezani ter odvisni v ljubezni in skrbi za druge. Daje nam priložnost, da smo blizu nekemu, da se naučimo skrbeti zanj, da smo od njega odvisni, da smo samosvoji, da rastemo v svojo drugačnost.

Vloga staršev je velika. Med starši in otroci obstaja meja. Med oboje je postavljeno spoštovanje. Z otrokom se dogovarjamo skupaj, vendar pri tem upoštevamo razlike, upoštevamo drug drugega. Hkrati moramo imeti dovolj moči za sprejemanje odločitev. Pomembno je, da se generacijske razlike ne podrejo. V konfliktnih situacijah, ki se pojavljajo v vsaki družini, ko ni mogoče doseči dogovora med starši in otroci, moramo starši odločiti sami. Odrasli smo odgovorni in te odgovornosti ne moremo prenesti na otroke. Vzemimo si čas za svoje otroke in ne pozabimo, da sta ljubezen in toplina pomembnejši kot denar. Zelo se motijo ljudje, ki so prepričani, da so revni tisti, ki jim primanjkuje materialnih dobrin.

Veliko večja družina je domovina. Republika Slovenija je moja, tvoja in naša domovina. Smo njeni otroci. Tu so naši starši, naši dedki in babice. Tu živi naš rod. Tudi če smo kdaj daleč stran po svetu, se z mislimi vračamo domov, v Slovenijo. Tu smo doma, tu je naš dom. Slovenija je naša domovina. V njej so našli svoj drugi dom številni ljudje iz drugih delov sveta.

Republika Slovenija je 25. junija letos praznovala svoj sedemnajsti rojstni dan. Rečemo lahko, da je Republika Slovenija glede na potek osamosvajanja in prehojeno pot samostojne države zares zgodba o uspehu. Zgodba o uspehu maloštevilnega naroda, ki se je moral vselej v preteklosti sam boriti za svoj obstoj. Spominjamo se vseh tistih, ki so zaslužni zato, da lahko naši otroci v miru spijo in da lahko mi odrasli v miru ustvarjamo. Slovenija je letos, v prvi polovici leta, uspešno predsedovala Evropski uniji. Našo državo so spoznali po vsej Evropi in svetu. Predsedovanje Evropski uniji je najzahtevnejša in tudi najodgovornejša naloga za državo. Slovenija je to nalogo odlično opravila. V Bruslju vidijo Slovenijo kot eno izmed deset najuspešnejših držav članic Evropske unije.

V letu medkulturnega dialoga, ki ga je razglasila EU, je dialog med kulturami ne le stvar etike, ampak tudi preživetja. Da smo v tem sodobnem svetu lahko uspešni, ni dovolj, da se svoje drugačnosti zgolj zavedamo. Naučiti se je moramo sprejemati na način, da nas bo obogatila in opremila za življenje v tej pisani in povezani svetovni skupnosti.

Družina, šola in domovina predstavljajo mlademu človeku vir zglodov, ravnanj, vir pridobivanja življenjskih vrednot in izkušenj za življenje na poti odraščanja v samostojnost.

V Dornavi, julij 2008

Irena Galun Pravič

OSNOVNA ŠOLA DR. FRANJA ŽGEČA DORNAVA

Dornava 136 a

2252 Dornava

Telefon/Fax: 02 754 00 60

v.d. ravnateljja: Danilo Muršec

Pomočnica ravnateljja: Suzana Crmrekar

PODRUŽNICA POLENŠAK

Polenšak 6

2257 Polenšak

Telefon: 02 761 02 50

ENOTA VRTEC

Dornava 136b

2252 Dornava

Telefon: 02 755 09 11

Vodja podružnice: Angela Rampre

Elektronski naslov: o-fzdornava.mb@guest.arnes.si

Spletna stran: www.os-dornava.si

TR: 01224-6030649827

Davčna številka: SI 31182194

Ustanovitelj je občina Dornava.

Občina Dornava

Dornava 125

2252 Dornava

Telefon: 02 754 01 10

OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

V naš šolski okoliš spadajo naslednje vasi (10. člen Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dornava, Uradni list RS, št. 3/98): Bratislavci, Brezovci, Dornava, Lasigovci, Mezgovci ob Pesnici, Polenci, Polenšak, Prerad, Slomi, Strejaci, Strmec pri Polenškaku, Žamenci.

Na območju dela mestne občine Ptuj se ustanovi skupni šolski okoliš OŠ Ljudski vrt in OŠ dr. Franja Žgeča Dornava: Kicar (hišne številke od 36 do 74 in 121 do 138), Pacinje, Podvinci (od hišne številke 26 do 99), Spodnji Velovlek.

**ORGANIZACIJSKA SHEMA JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA
ZAVODA OŠ DR. FRANJA ŽGEČA DORNAVA**

CENTRALNA ŠOLA	PODRUŽNIČNA ŠOLA	ENOTA VRTEC
I. ZAPOSLENI Učitelji: 34 Vzgojiteljica: 1 Čistilke: 4 Kuharica: 1 Pomivalka: 1	Učitelji: 3 Komb. del. mesto (čistilka, kuharica, kurjač): 1	Vzgojiteljice: 4 Pomočnice vzg.: 5 Kuharica: 1 Čistilka: 0,5
Za vse tri enote:	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, šolska svetovalka, knjižničarka, računovodja, tajnica, hišnik	
II. ODDELKI Od 1. do 4.r.: 4 Od 5. do 9.r.: 10 OPB: 4 Skupaj: 18	1. + 2.r.- komb.: 1 3. + 4.r.-komb.: 1 OPB: 1 Skupaj: 3	4 oddelki
III. OTROCI 256	14	72

ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE

Delo na šoli upravljajo naslednji organi: Svet zavoda, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja podružnične šole, strokovni organi (učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, razredniki).

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

RAZREDNA STOPNJA, PREDMETNA STOPNJA – DEVETLETKA

PREDMET	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Družba				2	3				
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Gospodinjstvo					1	1,5		0,6	0,6
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1							2/1	2/1	2/1
Predmet 2							1	1	1
Predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DNEVI DEJAVNOSTI/ ŠTEVILO DNI LETNO									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

URE ZVONENJA

0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
2. ura	9.10 – 9.55
3. ura	10.15 – 11.00
4. ura	11.05 – 11.50
5. ura	11.55 – 12.40
6. ura	12.55 – 13.40
7. ura	13.45 – 14.30
8. ura	14.35 – 15.20

RAZREDI, ODDELKI, UČENCI, RAZREDNIŠTVO, UČITELJI

CENTRALNA ŠOLA

RAZR.	M	Ž	SK	RAZREDNIK / POUČUJE	IZOBR.
1. a	13	14	27	Branka Horvat	PROF
2. a	13	12	25	Petra Plohl	PROF
3. a	9	14	23	Sonja Čuš	PRU
4. a	8	16	24	Slavica Golob	PRU
5. a	8	6	14	Nada Mlinarič Gregorec (NIT, SLO, SLO – nivo)	PROF
5. b	7	8	15	Metka Zagoršek (GVZ)	PRU
6. a	4	10	14	Majda Anzelc (SLO, MAT, SLO – nivo, MAT – nivo)	PRU
6. b	3	12	15	Aleš Velikonja (ŠVZ, DRU, NAR, ZGO, GEO, OPB)	PRU
7. a	16	10	26	Zlatka Prelog (LVZ, GOS)	PRU
8. a	9	5	14	Danilo Muršec, (računalnikar, org. infor. dejavnosti, LVZ, GOS)	PRU
8. b	8	6	14	Tanja Horvat (šolska svetovalka, DIE)	PROF

9. a	13	10	23	Mitja Pintarič (NAR, BIO, KEM)	PROF
9. b	11	13	24	Dušan Koren (ŠVZ)	PROF
SKUP.	121	135	256		

PODRUŽNICA POLENSŠAK

RAZR.	SK	RAZREDNIK	IZOBR.
1. b	3	Angela Rampre	PRU
2. b	1	Angela Rampre	PRU
3. b	5	Zlatka Zelenik	PRU
5. c	5	Zlatka Zelenik	PRU
SKUP.	14		

Na podružnični šoli imamo 2 oddelka in 1 oddelek OPB:

- ☞ kombinacija 1. in 2. razreda,
- ☞ kombinacija 3. in 5. razreda,
- ☞ OPB.

STROKOVNI DELAVCI, KI NISO RAZREDNIKI

UČITELJ	POUČUJE	IZOBR.
Irena Galun Pravdič	GEO, ZGO	PRU
Suzana Kokol Skaza	OPB	PROF
Julija Preac	TJA, TJA – nivo	PROF
Valerija Lenart	Knjižničarka, OPB	PRU
Zdenka Kostanjevec	MAT, MAT– nivo, organizator šol. prehrane	PRU
Nataša Zavec Erman	specialni pedagog	PROF
Valerija Pauman	Spremlj. gibalno oviranega učenca	Abs.
Suzana Cmrekar	Pomočnica ravnateljice, druga učiteljica v 1. r.	PROF
Lidija Cigula	MAT – nivo, OPB	PROF
Silva Ducman	FIZ, TIT, NIT	PRU
Nataša Ivančič Ropič	SLO, SLO – nivo	PROF
Irena Vesenjsek	SLO – nivo, OPB, TJA – nivo	PROF
Katja Kropce	TJN – nivo, TJA	PROF
Darinka Žnidarič	OPB	PRU
Olga Ivančič	OPB	VZG
Marta Šilak	MAT, MAT-nivo,	PRU
Jure Cvitanich	OPB	PROF

DOGOVORJENE KRATICE (»KODE«) PREDMETOV

NAVADNI (»REFERENČNI«) PREDMETI

PREDMET	KODA	PREDMET	KODA
Slovenščina	SLO	Fizika	FIZ
Likovna vzgoja	LVZ	Kemija	KEM
Glasbena vzgoja	GVZ	Naravoslovje	NAR
Tuji jezik angleščina	TJA	Tehnika in tehnologija	TIT
Tuji jezik nemščina	TJN	Gospodinjstvo	GOS
Geografija	GEO	Športna vzgoja	ŠVZ
Zgodovina	ZGO	Spoznavanje družbe	SPD
Spoznavanje okolja	SPO	Interesne dejavnosti	IND
Biologija	BIO	Razredna ura	RU
Državljska in domovinska vzgoja in etika	DDE	Pomoč otrokom s posebnimi potrebami	POP
Matematika	MAT	Dopolnilni in dodatni pouk	DDP

IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	UČITELJ
Tuji jezik nemščina I, II, III	Suzana Kokol Skaza
Glasba – Glasbena dela	Metka Zagoršek
Turistična vzgoja	Majda Anzelc
Šport – Šport za zdravje	Dušan Koren
Izbrani šport – nogomet in odbojka	Dušan Koren
Računalništvo – Urejanje besedil	Danilo Muršec
Računalništvo – Multimedija	Danilo Muršec
Računalništvo – Računalniška omrežja	Danilo Muršec
Prehrana – Sodobna priprava hrane	Zlatka Prelog
Načini prehranjevanja	Zlatka Prelog

Učenci izberejo dve ali tri ure predmeta ne glede na to, ali sta predmeta iz družboslovnega ali naravoslovnega sklopa izbirnih predmetov. Učenec je lahko opravičen od obiskovanja izbirnih predmetov na šoli, če priloži potrdilo o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

DIFERENCIACIJA POUKA

OBLIKE DIFERENCIACIJE		
NOTRANJA	FLEKSIBILNA	DELNA ZUNANJA
I. triletje	II. triletje in 7. r. III. triletja	8. in 9. r. III. triletja
Učitelj pri pouku diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.	Delo se deli na temeljni in nivojski pouk. Nivojski pouk poteka na dveh ali več ravneh zahtevnosti. Začne se v zadnjem ocenjevalnem obdobju 4. r., in poteka pri urah matematike, slovenščine ter tujega jezika, in sicer v obsegu največ $\frac{1}{4}$ vseh ur.	Pri slovenskem jeziku, matematiki in pri tujem jeziku poteka izključno nivojski pouk.

Temeljni pouk poteka na eni ravni zahtevnosti, nivojski pouk pa poteka na dveh ali več ravneh zahtevnosti.

NAČIN IZBIRE POSAMEZNIH RAVNI ZAHTEVNOSTI

Učenci se za raven zahtevnosti pouka odločajo s pomočjo učiteljev, staršev ter šolske svetovalne službe. Pri izbiri se najpogosteje upoštevajo znanje in rezultati učnega dela, sodelovanje in dosežki na tekmovanjih, sodelovanje pri interesnih dejavnostih, v 8. in 9. razredu se upošteva ocena iz posameznega predmeta iz 7. razreda, pri katerem poteka pouk na različnih ravneh zahtevnosti. Učenec lahko kadar koli med šolskim letom po posvetovanju s starši, učiteljem in šolsko svetovalno službo spremeni raven zahtevnosti.

V 9. razredu učenec lahko spremeni raven zahtevnosti na podlagi ocen.

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA OB KONCU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH OBDOBJIH

VIZ. OBDOBJE	OB KONCU POUKA	MED ŠOLSKIM LETOM
I. triletje	OPISNA OCENA	OPISNA OCENA
II. triletje	ŠTEVILČNA OCENA	Učitelj ŠTEVILČNO OCENO obrazloži z opisom.
III. triletje	ŠTEVILČNA OCENA	ŠTEVILČNA OCENA

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega obdobja se opravlja nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Opravljajo ga vsi prijavljeni učenci 6. razreda in vsi učenci 9. razreda v Republiki Sloveniji na isti dan ob isti uri.

Za učence 6. razreda preverjanje ni obvezno, medtem ko ga učenci 9. razreda morajo opravljati.

V 6. razredu se opravlja preverjanje iz predmetov: slovenščina, matematika in tuji jezik – angleščina.

V 9. razredu se opravlja preverjanje iz predmetov: slovenščina, matematika ter 3. predmeta (letos: biologija, športna vzgoja, tuji jezik, državljanska in domovinska vzgoja ter etika). Kateri 3. predmet se bo izvajal na naši šoli bo minister določil v mesecu marcu 2009.

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2008/2009

	SEPTEMBER		OKTOBER		NOVEMBER
1. OCENJEVALNO OBDOBJE					
PO	1 Začetek pouka	SR	1	SO	1 Dan spomina na mrtve
TO	2	ČE	2 GOS 9. a, teh. d.	NE	2
SR	3	PE	3	PO	3
ČE	4	SO	4	TO	4
PE	5	NE	5	SR	5
SO	6	PO	6	ČE	6
NE	7	TO	7	PE	7
PO	8	SR	8 Teh. d. 7., 8. razred	SO	8
TO	9	ČE	9	NE	9
SR	10	PE	10	PO	10
ČE	11	SO	11	TO	11
PE	12	NE	12	SR	12
SO	13	PO	13	ČE	13
NE	14	TO	14	PE	14
PO	15	SR	15	SO	15
TO	16	ČE	16	NE	16
SR	17 Nar. d. 3. triletje, teh. d. 9. razred	PE	17	PO	17
ČE	18 Skupni rod. sestanek	SO	18	TO	18
PE	19	NE	19	SR	19
SO	20	PO	20	ČE	20 Nar. d. 6. razred
NE	21	TO	21 Šport. d. – vsi	PE	21
PO	22 Šport. d. jesenski kros – vsi	SR	22	SO	22
TO	23	ČE	23 UK	NE	23
SR	24	PE	24 Komemoracija	PO	24
ČE	25	SO	25	TO	25
PE	26 UK	NE	26	SR	26
SO	27	PO	27 Jesenske počitnice	ČE	27 UK
NE	28	TO	28 Jesenske počitnice	PE	28
PO	29	SR	29 Jesenske počitnice	SO	29
TO	30	ČE	30 Jesenske počitnice	NE	30
		PE	31 Dan reformacije		

	DECEMBER		JANUAR		FEBRUAR
	1. OCENJEVALNO OBDOBJE			2. OCEN. OBDOBJE	
PO	1	ČE	1 Novo leto	NE	1
TO	2	PE	2 Novo leto	PO	2
SR	3	SO	3	TO	3 Kult. d. 1. triletje
ČE	4	NE	4	SR	4
PE	5	PO	5	ČE	5
SO	6	TO	6	PE	6 Literarni večer
NE	7	SR	7	SO	7
PO	8 Kult. d. 1. in 2. triletje	ČE	8	NE	8 Slovenski kult. praznik
TO	9 Teh. d. 5. in 6. razred	PE	9	PO	9 Kult. d. 3. triletje + 6. r.
SR	10	SO	10	TO	10.
ČE	11	NE	11	SR	11
PE	12 Kult. d. 3. triletje	PO	12	ČE	12
SO	13	TO	13	PE	13 Informativni dan
NE	14	SR	14 Šport. d. 2. in 3. triletje	SO	14 Informativni dan
PO	15	ČE	15	NE	15
TO	16	PE	16 Šport. d. 1. triletje	PO	16
SR	17	SO	17	TO	17
ČE	18 UK	NE	18	SR	18
PE	19	PO	19	ČE	19 UK
SO	20	TO	20	PE	20
NE	21	SR	21	SO	21
PO	22	ČE	22	NE	22
TO	23	PE	23	PO	23 Zimske počitnice
SR	24 Novoletno praznovanje	SO	24	TO	24 Zimske počitnice
ČE	25 Božič	NE	25	SR	25 Zimske počitnice
PE	26 Dan samostojnosti	PO	26	ČE	26 Zimske počitnice
SO	27	TO	27	PE	27 Zimske počitnice
NE	28	SR	28	SO	28
PO	29 Novoletne počitnice	ČE	29 Teh. d. 6., 7. razred, redovalna konf. 1. triletje + 4. r.		
TO	30 Novoletne počitnice	PE	30 Zaključek 1. ocen. obd. Redovalna. konf. 5.–9. r.		
SR	31 Novoletne počitnice	SO	31		

MAREC		APRIL		MAJ		JUNIJ	
2. OCENJEVALNO OBDOBJE							
NE	1	SR	1	PE	1 Praznik dela	PO	1
PO	2	ČE	2	SO	2	TO	2
TO	3	PE	3	NE	3	SR	3 Zaključna ekskur. 1.–4. razred
SR	4	SO	4	PO	4	ČE	4 Zaključna ekskur. 5.–8. razred
ČE	5	NE	5	TO	5 NPZ iz MAT (6. in 9. r.) Nar. d. 9. r.	PE	5
PE	6	PO	6	SR	6 NPZ iz SLO (6. in 9. r.) Nar. d. 6. r.	SO	6
SO	7	TO	7	ČE	7	NE	7
NE	8	SR	8	PE	8 Žgečeva učna pot 1.–4. r.	PO	8
PO	9	ČE	9 Šport. d. 2. in 3. triletje	SO	9	TO	9
TO	10	PE	10 Dan šole	NE	10	SR	10
SR	11	SO	11	PO	11 NPZ iz tretjega predmeta (9. r.) Žgečeva učna pot 5–8. r., teh. d. 9. r.	ČE	11 Redov. konf. 9. r.
ČE	12 GOS 9. b	NE	12 Velika noč	TO	12 NPZ iz tuj. jezika (6. r.), Teh. d. 5. r.	PE	12 Valeta
PE	13	PO	13 Velikonočni ponedeljek	SR	13	SO	13
SO	14	TO	14	ČE	14	NE	14
NE	15	SR	15	PE	15 Teh. d. 6.–8. r.	PO	15 Zaključek za učence 9. razreda
PO	16	ČE	16	SO	16	TO	16
TO	17	PE	17	NE	17	SR	17
SR	18 Teh. dan	SO	18	PO	18	ČE	18
ČE	19	NE	19	TO	19	PE	19 Šport. dan - vsi
PE	20	PO	20	SR	20 Nar. d. 7. razred	SO	20
SO	21	TO	21	ČE	21	NE	21
NE	22	SR	22	PE	22 Zaključna ekskurzija 9. razred	PO	22 Red. konf. 1.–8. razred

MAREC		APRIL		MAJ		JUNIJ	
2. OCENJEVALNO OBDOBJE							
PO	23	ČE	23 UK, nar. d. 5. r.	SO	23	TO	23
TO	24	PE	24 Spominska ura, koncert	NE	24	SR	24 Zaključek za uč. od 1. do 8. razreda
SR	25 Mater.dan	SO	25	PO	25	ČE	25 Dan državnosti
ČE	26 UK	NE	26	TO	26	PE	26 Letne počitnice
PE	27	PO	27 Dan upora proti okupatorju	SR	27	SO	27
SO	28	TO	28 Prvomajske počitnice	ČE	28 UK	NE	28
NE	29	SR	29 Prvomajske počitnice	PE	29 Koncert OPZ in MPZ	PO	29 UK
PO	30	ČE	30 Prvomajske počitnice	SO	30	TO	30
TO	31			NE	31		

ŠOLSKA KNJIŽNICA

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan po urniku, ki je na vratih v knjižnico.

Ponedeljek	10.30 do 13.30
Torek	10.30 do 13.30
Sreda	7.30 do 8.20 in 10.30 do 13.30
Četrtek	ZAPRTO
Petek	7.30 do 8.20 in 10.30 do 13.30

V ČASU MALICE JE KNJIŽNICA ZAPRTA.

UČBENIŠKI SKLAD

Vsi učenci na šoli imajo možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Vsem učencem obrabnino poravnava MŠŠ.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V tekočem šolskem letu bodo delo šolske svetovalne službe opravljale tri šolske svetovalke, in sicer Janja Čuš in Vesna Horvat kot specialni pedagoginji in Tanja Horvat kot psihologinja. Dosegljive so ob delavnikih in v času rednih govorilnih ur.

Delo psihologinje pokriva šest osnovnih področij, ki so določene v smernicah dela šolske svetovalne službe, in sicer učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima in red, telesni, osebnostni in socialni razvoj, šolanje, poklicna orientacija ter socialno ekonomske stiske. V okviru teh področij se bo izvajala skupinska ter individualna pomoč v obliki preventivne ter kurativne dejavnosti. V sklopu razrednih ur ter nadomeščanj bomo nadaljevali z izvajanjem delavnic na temo zdrava spolnost, značilnosti adolescence, droge, nasilje, strategije učenja ... Letos bomo nekatere preventivne dejavnosti vključili tudi naravoslovne dneve. Učenci in starši ste zmeraj dobrodošli!

Med drugim je na naši šoli organizirana tudi specialno-pedagoška pomoč, katere so deležni učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. To so učenci, ki so kljub svoji bistrosti in močnim področjem pri posameznih predmetih manj uspešni. Obravnave potekajo individualno v času pouka in po potrebi tudi pred poukom v učilnici specialne pedagoginje. Le-ta otroke pričakuje s pisanimi barvami, različnimi pripomočki, materiali in jim skuša na zanimiv in zabaven način približati posamezne učne vsebine. Na individualnih srečanjih učenci rešujejo različne naloge ter izvajajo številne vaje, s katerimi skušajo zmanjšati posledice specifičnih primanjkljajev, hkrati pa krepijo svoja močna področja. Tako nastanejo tudi številni izdelki, v katerih se odraža njihov trud, in želja po uspehu. Ker so ob koncu šolskega leta njihovi obrazi zadovoljni in nasmejani ter odražajo pozitivne rezultate celotnega dela, vsi z veseljem pričakujemo nove izzive, ki jih s seboj prinaša novo šolsko leto.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Šola bo v šolskem letu 2008/2009 nadaljevala z uresničevanjem Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, ki izhaja iz nalog, ki jih šoli nalaga za delo z nadarjenimi učenci Zakon o OŠ.

Izvedli bomo postopek identifikacije nadarjenih učencev v 4. in 8. razredu, ter nadaljevali z delom nadarjenih učencev, ki so bili identificirani v preteklih šolskih letih. Za učence bomo izdelali individualizirane programe dela po interesnih področjih in sposobnostih. Individualni načrt dela se pripravi skupaj z učencem, starši, razrednikom, mentorjem, svetovalno službo in morebitnimi zunanji sodelavci.

Šola ponuja nadarjenim učencem naslednje oblike dela in aktivnosti:

individualizirani programi za delo, prilagojeni pristopi in metode pri rednem pouku, dodatni pouk, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti, osebno svetovanje

učencem in staršem, priprava za udeležbo na tekmovanjih, svetovanje nadarjenih pri izbiri poklica, vključevanje v športne in kulturne aktivnosti, programe za osebni in socialni razvoj, klubska srečanja za učence od 4. r. do 9. r., organizirana enkrat mesečno, delavnico digitalne fotografije za učence III. triletja.

Z omenjenim konceptom dela želimo uresničevati nalogo šole, da učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi sposobnostmi, individualnostjo in interesi.

Sodelovanje v integracijskem programu, ki ga vodi zavod

Dr. Marijana Borštnarja Dornava

V šolskem letu 2008/2009 bomo na področju likovne in dramske dejavnosti nadaljevali sodelovanje v integracijskem programu, ki ga vodi Zavoda Dr. Marijana Borštnarja Dornava.

Namen sodelovanja je, da bi s srečanji in izvajanjem likovnih in dramskih aktivnosti:

povzročili, ohranjali in razvijali pozitivno medsebojno komunikacijo,

razvijali spoznanje o osebah z motnjami v duševnem razvoju,

povečali tolerantnost in sprejemljivost v družbenem okolju,

prispevali k njihovemu večjemu vključevanju v prostor povprečnih in doseganju višjih rezultatov socialne rehabilitacije,

predstavili ustvarjalnost posameznih likovnih in dramskih srečanj,

ohranjali sodelovanje v naslednjih letih in povečali kvaliteto medsebojnega ustvarjanja in druženja.

Predvidene aktivnosti:

čas in oblike dejavnosti se letno načrtujejo skupaj z mentorjema likovnih in dramskih dejavnosti v zavodu. Srečanja potekajo enkrat na mesec izmenično na OŠ Dornava in v zavodu.

ORGANIZIRANOST ŠOLSKE PREHRANE

Vsi učenci imajo v šoli možnost dobiti malico in kosilo. Učenci, ki obiskujejo jutranje varstvo, imajo lahko tudi zajtrk. Plačilo prehrane poteka preko položnic. V primeru, da je otrok več dni odsoten od pouka, je potrebno malico in kosilo odjaviti dan prej pri otrokovem razredniku. Čas obrokov:

Zajtrk	ob 7.30 do 7.45
Malica	ob 9.55 do 10.15
Kosilo	ob 12.40 do 14.40

Tudi letos bodo nekateri učenci prejeli regresirano malico. Starši urejajo regresirano prehrano pri šolski svetovalni službi do 15. septembra za tekoče šolsko leto na podlagi prejetega obrazca.

ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence iz drugih vasi imamo organizirani avtobusni prevoz. Za učence razredne stopnje je organizirano varstvo od zaključka pouka ter do prihoda avtobusa. Za red in varnost skrbijo dežurni učitelji na šolskem avtobusnem postajališču. Natančni urnik prevozov bo objavljen septembra na šolski spletni strani.

TEČAJI

VSEBINA	VODI	UČENCI
Prometni predpisi: kolesarski izpit	Slavica Golob	4. razred
Plavalni tečaj	Aleš Velikonja, Dušan Koren, Nada Mlinarič Gregorec, Vesna Čerček, Branka Horvat	1., 2. in 3. razred
Preverjanje plavanja	Dušan Koren	5. razred
Telesno-vzgojni karton	Dušan Koren	Od 1. do 9. razreda
Program – Zlati sonček	Zlatka Zelenik	1., 2. in 3. razred
Prva pomoč	Mitja Pintarič	7., 8. in 9.razred

ŠOLA V NARAVI

	LETNA ŠOLA	ZIMSKA ŠOLA – po dogovoru s starši
	raziskovalno – športni program	športno – vzgojni program
KDO?	5. razred	6. razred
VODJA	Suzana Cmrekar	Dušan Koren
NAMESTNIK	Nada Mlinarič Gregorec	Aleš Velikonja
KRAJ	po dogovoru	Kope – Lukov dom ali Ribniška kočča
IZVEDBA	maj, junij 2009	zima 2008 / 09
VSEBINA	1. plavanje – tečaj 2. Primorje: družboslovni in naravoslovni vidik	1. smučanje – tečaj 2. gorski svet (GEO, BIO, SLO) 3. kulturne dejavnosti
OPOMBE	roditeljski sestanek v marcu	roditeljski sestanek v septembru

INTERESNE DEJAVNOSTI – CENTRALNA ŠOLA

DEJAVNOST	NOSILEC
VESELA ŠOLA	Nada Mlinarič Gregorec, Suzana Cmrekar
ATLETIKA	Dušan Koren

KOŠARKA	zunanji sodelavec
NOGOMET	Aleš Velikonja
ODBOJKA	Dušan Koren, Aleš Velikonja
PLESNI TEČAJ	zunanji sodelavec
ŠOLSKA HRANILNICA	Marta Šilak
HUMANITARNE AKCIJE IN PRIPRAVA NA TEKMOVANJA – RDEČI KRIŽ	Suzana Cmregar
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	Aleš Velikonja
FOLKLORA	Darinka Žnidarič
LIKOVNI KROŽEK (5.–9.r)	Zlatka Prelog
PROMETNI KROŽEK	Silva Ducman
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Danilo Muršec
MODELARJI	zunanji sodelavec
TEČAJ CPP ZA KOLESA Z MOTORJEM	zunanji sodelavec
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE – RAČUNANJE JE IGRA	Sonja Čuš, razredniki
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE – CICI VESELA ŠOLA	Sonja Čuš, razredniki
ROBOTIKA	Danilo Muršec
ČEBELARSKI KROŽEK	Slavica Golob
GLASBENO-RITMIČNI KROŽEK	zunanji sodelavec
PEVSKI ZBOR	Metka Zagoršek
GASILCI	Gasilsko društvo Dornava
LIKOVNO IZRAŽANJE – I. triletje	Branka Horvat
RITMIKA – 1.triletje	Olga Ivančič
NEMŠKI JEZIK	Suzana Kokol Skaza
PLANINSKI KROŽEK	Suzana Kokol Skaza
PRVA POMOČ	Mitja Pintarič
ŠPORTNE DEJAVNOSTI	učiteljice 1. triletja

INTERESNE DEJAVNOSTI – PODRUŽNIČNA ŠOLA NA POLENŠAKU

DEJAVNOST	NOSILEC
VESELA ŠOLA	Zlatka Zelenik
ŠOLSKA HRANILNICA	Angela Rampre
KOLESARSKI KROŽEK	Zlatka Zelenik
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Danilo Muršec

DNEVI DEJAVNOSTI:

Kulturni dnevi:

1.–3. razred

1.	december	Kolosej v Mariboru – ogled primerne kino predstave
2.	januar ali februar	Gledališka predstava v gledališču na Ptuj + pravljica ura (1. razred), ogled knjižnice (2. razred), ogled mesta (3. razred)
3.	marec	Glasbeni – povabilo na šolo
4.	april	V okviru dejavnosti ob dnevu šole

4. in 5. razred

1.	december	Kolosej v Mariboru – ogled primerne kino predstave
2.	februar ali marec	Gledališče Ptuj + ogled muzejskih zbirk na ptujskem gradu (4. razred), ogled glasbene zbirke na ptujskem gradu (5. razred)
3.	april	V okviru dejavnosti ob dnevu šole

6.–9. razred

1.	december	SNGMaribor – ogled primerne predstave – opera ali balet
2.	januar ali februar	Gledališče Ptuj + galerija (6. razred), projekt »Rastem s knjigo« - knjižnica (7. razred), arhiv (8. razred), knjižnica v Minoritskem samostanu (9. razred)
3.	april	V okviru dejavnosti ob dnevu šole

Športni dnevi:

1.–4. razred

1.	september	jesenski kros
2.	oktober	jesenski pohod
3.	januar	plavalni tečaj
4.	april	spomladanski pohod
5.	junij	družabne igre v Ribiškem domu

5.–9. razred

1.	september	jesenski kros
2.	oktober	jesenski pohod
3.	januar	dejavnosti na snegu
4.	april	testiranje za ŠVK
5.	junij	plavanje – 6. r. preverjanje znanja plavanja, ostali Veter v laseh

Naravoslovni dnevi:

1. razred

1.	oktober	vt in polje
2.	januar	priprava napitka in jedi
3.	marec	Žgečeva učna pot – znanilci pomladi, ribiška koč

2. razred

1.	oktober	voda – življenjski prostor
2.	januar	priprava napitka in jedi, namaza, mlečnega napitka, sadne solate
3.	maj	Žgečeva učna pot – obisk Čušekove domačije, čebeljak

3. razred

1.	oktober	priprava napitka in jedi – sadni dan
2.	januar	Žgečeva učna pot – obisk gradu in obisk Čušekove domačije
3.	marec	zdravniški pregled – zdravstveno predavanje

4. razred

1.	februar	pust – priprava in sodelovanje na »Fašenku po Dornavsko«
2.	april	ogled Dominkove domačije v Gorišnici
3.	junij	Žgečeva učna pot – ogled Čušekove domačije

5. razred

1.	april	Ptuj – arheološki muzej
2.	maj	travnik
3.	junij	Žgečeva učna pot

6. razred

1.	november	hrana in prehrana
2.	maj	zelišča
3.	junij	naravne znamenitosti – zaključna ekskurzija

7. razred

1.	september	gozdna učna pot – Mestni Vrh
2.	maj	kajenje in posledica
3.	junij	zaključna ekskurzija

8. razred

1.	september	droge
2.	junij	Žgečeva učna pot – Dornava
3.	junij	zaključna ekskurzija

9. razred

1.	september	Parlament, Šolski muzej, Narodna galerija
2.	maj	varna spolnost
3.	maj	zaključna ekskurzija

Tehniški dnevi:

1. razred

1.	oktober	izdelki iz poljskih pridelkov in gozdnih plodov
2.	december	okraski iz naravnih materialov, papirja
3.	februar	izdelava mask in pustnih oblek

2. razred

1.	oktober	izdelki iz naravnih gradiv
2.	december	novoletni okraski
3.	april	promet – izdelava prometnih znakov in nekaterih vozil

3. razred

1.	november	izdelki iz naravnih materialov
2.	december	okraski za novoletno jelko, izdelava daril
3.	april	promet – obisk letališča in železniške postaje

4. razred

1.	januar	voziček s pogonom na gumo
2.	februar	model električnega kroga
3.	november	hišica iz kartona
4.	december	novoletni okraski in dekoracija

5. razred

1.	december	izdelava novoletnih okraskov
2.	marec	gibanje teles v zraku – izdelek

3.	april	barvanje tekstila
4.	maj	prehrana: zapisovanje jedilnikov, energijska vrednost (letna šola v naravi)

6. razred

1.	december	izdelava novoletnih okraskov iz naravnih materialov
2.	januar	kaširanje – izdelek, slikanje na steklo
3.	februar	pust – priprava in sodelovanje na »Fašenku po Dornavsko«
4.	maj	izdelek – iz različnih materialov

7. razred

1.	oktober	les – proizvodni proces v mizarski delavnici
2.	januar	izdelava izdelka iz lesa
3.	februar	pust – priprava na »Fašenk po Dornavsko«
4.	maj	Janez Puh – muzej v Sakušaku, mlin na veter

8. razred

1.	oktober	Muzej na prostem – Rogatec
2.	maj	Čisto mesto – Ptuj, čistilna naprava – Ptuj, Žično letarstvo Rogina

9. razred

1.	september	Šolski muzej v Ljubljani
2.	maj (po NPZ)	Viri energije: HE Formin, proizvodnja vzmeti, zapornice na jezu

PRIREDITVE NA CENTRALNI ŠOLI

VRSTA PRIREDITVE	VODJA
Teden otroka	šolska skupnost
komemoracija ob 1. novembru	Nada Mlinarič Gregorec, Irena Vesenjak
sprejem za prvošolce v šolsko skupnost	Branka Horvat, Suzana Cmrekar, šolska skupnost
kulturni program ob novoletni obdaritvi otrok	Valerija Lenart, vzgojiteljica, Branka Horvat
počastitev dneva samostojnosti in novoletno praznovanje	Tanja Horvat, Zlatka Prelog Irena Galun Pravdič
pust	Olga Ivančič, Slavica Golob, Julija Preac
slovenski kulturni praznik in glasilo	Valerija Lenart, Irena Vesenjak, Danilo Muršec, Zlatka Prelog (oblikovanje glasila)

materinski dan	Zlatka Zelenik, Darinka Žnidarič, OPB
Dan zemlje (ekologija)	Mitja Pintarič, Silva Ducman, Zlatka Prelog
koncert OPZ in MPZ	Metka Zagoršek, Valerija Lenart, Zlatka Prelog
sprejem mladih članov RK	Suzana Cmrekar, Petra Plohl, Lidija Cigula
ure zgodovinskega spomina	Irena Galun Pravdič
zaključek bralne značke	Valerija Lenart, Irena Vesenjsek, Nataša Ivančič Ropič
koncert folklore in plesne šole Pingi	Darinka Žnidarič, Alenka Čufar

PRIREDITVE ZA ŠOLO IN OKOLJE V DORNAVI

VRSTA PRIREDITVE	VODJA
dan šole	Nataša Ivančič Ropič, Sonja Čuš, Majda Anzelc, Zdenka Kostanjevec, Valerija Lenart, Danilo Muršec (scena), Zlatka Prelog (vabilo)
zaključna prireditev s počastitvijo dneva državnosti	Branka Horvat, Petra Plohl, Irena Galun Pravdič
sodelovanje pri prireditvah v občini	Valerija Lenart, Danilo Muršec, Metka Zagoršek, Suzana Cmrekar, Silva Ducman, Slavica Golob, Marta Šilak, Darinka Žnidarič

PRIREDITVE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI NA POLENŠAKU

VRSTA PRIREDITVE	VODJA
komemoracija ob 1. novembru	Angela Rampre
sprejem za prvošolce	Angela Rampre
kulturni program ob novem letu	Zlatka Zelenik
pustno rajanje in priprava na udeležbo v pustni povorki	Zlatka Zelenik
materinski dan	Zlatka Zelenik
zaključna prireditev	Angela Rampre

PRIREDITVE V KRAJU – PODRUŽNICA POLENŠAK

VRSTA PRIREDITVE	VODJA
proslava ob materinskem prazniku	Angela Rampre, Zlatka Zelenik
sodelovanje v ostalih prireditvah v kraju	Angela Rampre, Zlatka Zelenik
srečanje obrtnikov	Angela Rampre, Zlatka Zelenik

SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI

1. RODITELJSKI SESTANEK

18. september 2008 – skupni

Dnevni red:

- A) Uvod - ravnateljica
- B) Predstavitve LDN in hišnega reda
- C) Pregled dela razre. skupnosti - razredniki

2. RODITELJSKI SESTANEK

9. 4. 2008 - centralna šola in podružnica
Polenšak

Dnevni red:

- A) Uvod - ravnateljica
- B) Vzgojna problematika

RODITELJSKI SESTANKI RAZREDOV IN ODDELKOV

- 1. 9. 2008 sestanek staršev prvošolčkov
- september 2008 in pred odhodom – sestanek staršev učencev 6. r. – zimska šola v naravi
- november 2008 sestanek staršev 9. r. – vpis v srednjo šolo
- marec 2009 sestanek za letno šolo v naravi
- oktober 2008 sestanek staršev učencev 1., 2. in 3. r. – plavalni tečaj
- februar 2009 sestanek staršev učencev 9. r. – poklicna orientacija I
- marec 2009 sestanek staršev učencev 8. r. – poklicna orientacija I
- maj 2009 sestanek staršev učencev 9. r.
- marec, maj 2009 sestanek staršev učencev 5. r. – letna šola v naravi

RODITELJSKI SESTANKI RAZREDOV IN ODDELKOV Priprava na 9-letno OŠ:

- februar 2009 sestanek staršev 4. in 7. diferenciacija in izbirni predmeti
- maj 2009 sestanek staršev bodočih 1. r.

GOVORILNE URE (vsak drugi četrtek v mesecu)

09. 10. 2008, 13. 11. 2008, 11. 12. 2008, 08. 01. 2009,

12. 02. 2009, 12. 03. 2009, 09. 04. 2009, 14. 05. 2009, 11. 06. 2009

Vsak učitelj določi tudi eno uro na teden v dopoldanskem času za razgovor s starši ali učenci.

SODELOVANJE S POLICIJO – enkrat na mesec bo policist prisoten na šoli za učence, starše in učitelje.

JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE, DODATNI IN DOPOLNILNI POUK TER IZVAJANJE INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM

Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, in sicer od 6.00 do 8.15. Za vse učence prvega triletja in učence 4. ter 5. razreda drugega triletja je organizirano podaljšano bivanje, in sicer do 16.00 ure.

Individualno in skupinsko učno pomoč izvajajo učitelji ter šolska svetovalna služba po potrebi.

Tudi ure dodatnega in dopolnilnega pouka so organizirane v skladu z zakonom.

AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Za varnost učencev in zaposlenih bomo skrbeli vsi z upoštevanjem pravil hišnega reda. Organizirano je tudi dežurstvo učiteljev v času odmorov, malice ter kosila.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1. 3., 5. in 8. razreda so organizirani sistematski pregledi. Učenci 1. ter 3. razreda so v tem šolskem letu tudi cepljeni in zato morajo obvezno predložiti na dan cepljenja knjižico o cepljenju. Šolska zdravnica je dr. Branka Andolšek Tominc.

Prav tako je organiziran sistematski pregledi zob ter večkratni obisk medicinske sestre (Helena Seidel), ki učence podučijo pravilne nege zob. Šolska zobozdravnica je dr. Andreja Šteharnek Toplak.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,

-
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
 - da dobi o svojem delu sprотно, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
 - da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
 - da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditvev šole,
 - da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
 - da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
 - da sodeluje pri ocenjevanju,
 - da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

HIŠNI RED OŠ. dr. Franja Žgeča Dornava

OSNUTEK

**Smo ustvarjalci življenja na šoli,
naj bo moje vedenje njen ponos !**

Na podlagi 27. člena Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Ul. RS 75/04) je svet zavoda OŠ dr. Franja Žgeča Dornava sprejel naslednji HIŠNI RED Osnovne šole dr. Franja Žgeča Dornava

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

S tem pravilnikom o hišnem redu zavoda se uredijo vprašanja, pomembna za življenje in delo zavoda, predvsem pa se določi nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnostih, ki jih organizira zavod, hranjenje garderobe otrok v zavodu, dežurstvo strokovnih delavcev in učencev, varovanje in nadzor vstopa v zavod in način informiranja učencev in staršev. Zavod s hišnim redom določi tudi območje, ki sodi v šolski prostor.

II. NADZOR V PROSTORIH ZAVODA V ČASU POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTIH, KI JIH ZAVOD IZVAJA

2. člen

Nadzor v prostorih zavoda v času pouka in drugih dejavnostih, ki se izvajajo v zavodu, izvajajo dežurni strokovni delavci ter dežurni učenci, na podružnični šoli le dežurni učitelji, v vrtcu se dežurstvo ne izvaja.

3. člen

Med poukom in v odmorih učenci ne smejo zapuščati šolskega prostora. Gibanje je dovoljeno v zgradbi šole in neposredni bližini šole (šolsko igrišče, zelenice). Učenci preživijo odmore v avli, knjižnici, na hodniku in v učilnicah. V petminutnih odmorih učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na naslednjo šolsko uro. Daljši odmor je namenjen šolski prehrani in sprostitvi.

4. člen

V učilnicah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, vršijo nadzor nad učenci učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Učitelj mora zagotoviti, da se ob pričetku učne ure (na centralni šoli konec glasbe, ki igra med odmori) prične pouk. Če učitelja, ki izvaja v oddelku

vzgojno-izobraževalno delo, ni pet minut po začetku učne ure, reditelj oddelka o tem obvesti vodstvo zavoda oziroma svetovalno službo zavoda. Le ta poskrbi za nadzor oziroma nadomeščanje v primeru nenadnih in nenapovedanih odsotnostih učitelja.

5. člen

Med učno uro učenci ne smejo brez dovoljenja učitelja zapustiti učilnice oziroma šolskega prostora. Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja pouk. Odsotnost učencev je dovoljena le v izjemnih primerih, določenih v pravilniku o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli, in kadar ima učenec pri pouku zdravstvene težave ter je napoten v svetovalno službo zavoda oziroma tajništvo zavoda.

6. člen

Nadzor nad opremo v učilnicah izvajajo učitelji posamezne učilnice in reditelji. Vsako okvaro oziroma uničenje opreme učenci oziroma reditelji sproti poročajo razredniku oziroma učitelju posamezne učilnice. Učitelji, odgovorni za učilnico, okvaro oziroma uničenje opreme sporočijo ravnatelju zavoda. V primeru ugotovljene krivde učenca, razrednik ukrepa v skladu s pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli.

7. člen

Pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov, nadzor nad učenci vršijo spremljevalci, ki vršijo spremstvo učencev. Pri spremstvu učencev morajo biti spremljevalci prisotni od začetka do konca dejavnosti, poskrbeti morajo za varnost otrok v najširšem pomenu, kontrolirajo prisotnost učencev z večkratnim preštevanjem, upoštevati morajo navodila za spremljanje učencev pri avtobusnih prevozih, nuditi prvo pomoč ob morebitnih nezgodah, skrbeti za nemoteno izvajanje programa, za red in disciplino.

III. HRANJENJE GARDEROBE OTROK V ZAVODU

8. člen

Učenci v šoli svojo obutev in oblačila hranijo na za to posebej določenih mestih, v garderobnih omaračah ali garderobnih policah. V učilnicah so učenci v copatih. Pri pouku športne vzgoje uporabljajo v telovadnici nedrseče šolske copate, športne copate ali telovadijo bosi.

Učenci se v copate preobujejo v garderobi. V šolskih prostorih ni dovoljena hoja v obutvi, s katero je učenec prišel v šolo. V copate se obvezno preobujejo tudi učenci, ki se na različne dejavnosti vračajo v šolo v popoldanskem času.

9. člen

V žepih oblačil ni dovoljeno puščanje denarja. Oblačila in obutev je potrebno označiti z oznakami zaradi lažje prepoznavnosti. Za dragocenosti (nakit), mobilne telefone, digitalne fotoaparate, MP3-predvajalnike in denar šola ne odgovarja. V času pouka uporaba zgoraj navedenih pripomočkov ni dovoljena in se v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli tudi sankcionira.

10. člen

V primeru ugotovljene kraje učenčeve garderobe ali šolskih potrebščin, se starši oziroma učenec oglasijo pri razredniku, v svetovalni službi ali tajništvu zavoda. V primeru odtujitve stvari, naštete v 9. členu tega dokumenta, šola ne sproži postopka iskanja odtujenega predmeta.

IV. DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV IN UČENCEV

11. člen

Zaradi nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu in zagotavljanja večje varnosti, se v šolskih prostorih vršijo dnevna dežurstva. Dežurstvo v centralni šoli opravljajo strokovni delavci zavoda in učenci. Strokovni delavci opravljajo naloge dežurstva skladno z rasporedom, ki ga objavi na oglasni deski zavoda ravnatelj zavoda. Dežurstvo učencev v zavodu poteka med 7.30 in 13.45, dežurstvo učiteljev pa med 7.30 in 14.30.

12. člen

Naloge dežurnih učiteljev so predvsem, da skrbijo za red in disciplino učencev, za njihovo varnost, da nadzorujejo gibanje učencev, opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci zavoda, opozarjajo na nepravilnosti, nadzorujejo delo dežurnih učencev, jim dajejo dodatna navodila in naloge, učence opozarjajo na vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in na morebitno kršenje določil hišnega reda, kontrolirajo garderobe učencev in poskrbijo, da so le-te urejene.

13. člen

V primerih hujših kršitev učencev pri dežurstvu in nespoštovanju hišnega reda ravnajo strokovni delavci skladno z določili pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev.

14. člen

Učenci so za opravljanje del in nalog dežurstva lahko javno pohvaljeni ali grajani. Pohvalo ali grajo izreka ravnatelj na predlog dežurnega učitelja ali oddelčne skupnosti.

V. VAROVANJE IN NADZOR VSTOPA V ZAVOD

15. člen

Učenci morajo na poti v šolo in domov upoštevati pravila prometne varnosti. Učenci in drugi udeleženci vzgojno-izobraževalnega programa so dolžni prihajati v šolo pravočasno. V primeru, da učenec zamudi pouk, gre takoj v svojo učilnico in se opraviči učitelju. Po pouku gredo učenci takoj domov, k interesni dejavnosti, v varstvo ali počakajo na šolski avtobus. Neupravičeno zadrževanje učencev v šolskem prostoru po pouku ni dovoljeno. Odgovornost za neupravičeno zadrževanje učencev v šolskem prostoru po pouku prevzemajo učenci oziroma njihovi starši ali skrbniki.

16. člen

Razredniki seznanijo učence o varni poti v šolo in domov prvi dan pouka, njihove starše pa na prvem roditeljskem sestanku. Učenci so posebej opozorjeni na nevarnosti pri prečkanju ceste na prehodih in izven njih, na nevarnosti pri samostojnem vključevanju v promet kot pešci ali kolesarji, na prometne znake, ki urejajo promet in hojo pešcev. Na poti v šolo in domov naj učenci uporabljajo najvarnejšo pot in prehode čez cesto.

17. člen

Centralna šola ima 3 vhode: vhod 1 je namenjen učencem tretjega in delno drugega triletja, vhod 2 je službeni vhod, ki ni namenjen vstopu učencev, vhod 3 je namenjen učencem prvega in delno drugega triletja.

Starši vstopajo pri vseh vhodih, drugi obiskovalci pa pri službenem vhodu.

Nadzor učencev ob vstopu v šolsko zgradbo skozi vhod 1 izvaja dežurni učenec in zjutraj dežurni učitelj.

Nadzor nad učenci pri izstopu iz avtobusa vrši voznik avtobusa. Učencem ni dovoljeno prerivanje, da ne bi prišlo do nezgod. Pri vstopu učencev v šolski avtobus, vrši nadzor nad učenci dežurni učitelj ali učitelj OPB.

Vrtec ima glavni in stranski vhod, otroci in starši vstopajo skozi glavnega, stranski je namenjen vstopanju otrok skupaj z vzgojiteljicami na ograjeno dvorišče vrtca.

Podružnična šola na Polenškaku ima en vhod.

18. člen

Med prihodi in odhodi avtobusov ni dovoljeno gibanje po vozišču. Upoštevati je potrebno opozorila dežurnega učitelja.

19. člen

S kolesi in motornimi vozili se lahko vozijo le učenci, ki imajo opravljen vozniški izpit in imajo ustrezno opremo. Kolesa in motorna kolesa puščajo na določenem mestu in jih zaklepajo. Tujih koles se ni dovoljeno dotikati oziroma se z njimi voziti. Kolesa ali motorna kolesa so namenjena le prevozu v šolo in domov, z njimi se ni dovoljeno voziti po šolskem prostoru med odmori ali v prosti uri.

VI. NAČIN INFORMIRANJA UČENCEV IN STARŠEV

20. člen

Učenci in starši se informirajo preko šolske publikacije, šolske spletne strani in interne kableske televizije. Starši dobijo informacije tudi neposredno od učiteljev na roditeljskih sestankih in pogovornih urah. Dodatne informacije oziroma svetovanje lahko starši dobijo v svetovalni službi oziroma pri vodstvenih delavcih zavoda, preko pisnih in ustnih obvestil in telefona. Sprotno informiranje učencev poteka tudi preko šolskega zvočnika, okrožnic in oglasne deske.

21. člen

V času izrednih razmer ali kadar se take razmere pričakujejo (naravne nesreče, tehnološke in druge nevarnosti) je poglobljena naloga vseh zaposlenih v zavodu, še posebej strokovnih delavcev, da poskrbijo za varnost učencev. V takih primerih je potrebno upoštevati navodila, ki jih izdajajo odgovorni oziroma vodilni delavci zavoda ali ustrezni štabi ter ravnati v skladu z evakuacijskim načrtom zavoda.

VII. OBMOČJE ZAVODA, KI SODI V ŠOLSKI PROSTOR

22. člen

V šolsko območje, na katerem veljajo pravila hišnega reda in ga šola nadzoruje ter lahko sankcionira neupoštevanje pravil, sodi:

- objekt Osnovne šole dr. Franja Žgeča, objekt vrtca in objekt podružnične šole na Polenškaku,
- zunanje površine šole, in sicer: športno igrišče in vse zelene površine v okolici zgradbe in igrišča, šolsko parkirišče in dovozna pot, šolsko avtobusno postajališče; zunanje površine vrtca: ograjena zelenica in peskovnik; zunanje površine podružnične šole na Polenškaku: zelenica pred in za šolo, dovozna pot, vrt.

Pravila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd., veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (športni, kulturni, tehniški dnevi, ekskurzije, šola v naravi ipd.) ter na prireditvah in

predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji Osnovne šole dr. Franja Žgeča, ter na prevoznih sredstvih, s katerimi šola organizirano izvaja prevoze učencev, razen šolskega prevoza.

VIII. KRŠITVE

33. člen

Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in izvajalci drugih nalog so se dolžni držati pravil hišnega reda. V primeru, da učenec krši pravila hišnega reda, bo šola kršitev obravnavala v skladu z navedenim dokumentom in s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli.

Če učenec krši pravila hišnega reda, se lahko starši učenca in šola dogovorijo, da učenec opravi družbeno koristno delo z namenom prevzemanja odgovornosti za lastna dejanja.

IX. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

34. člen

Določbe hišnega reda so usklajene z novim pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Ul. RS 75/04) in veljajo z dnem sprejetja. Uporabljati se prične s šolskim letom 2008/2009. Ta hišni red se smiselno uporablja tudi na podružnični šoli in v vrtcu.

35. člen

Pravilnik o hišnem redu se objavi na oglasni deski zavoda v vseh treh enotah.

36. člen

Hišni red začne veljati z dnem sprejema na Svetu zavoda.

ŠOLSKI VZGOJNI NAČRT

Z oblikovanjem koncepta dela na vzgojnem področju ter načrtovanjem in izvajanjem vzgojnega načrta šole želimo uresničevati predvsem to, da bi otroke vzgajali na način, kjer bi se učili:

- da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim izpostavljati humani razvoj, kar pomeni, da je dobrobit človeka (človeštva) merilo stvari, usmerjenost v trajnostni razvoj pa izražati skrb za okolje in prihodnost. Zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individualizma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje;

- da bi znali biti in živeti s seboj, kar opozarja na pomen spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete. Učenci naj bi se naučili sprejemati sebe in skrbeti zase tako, da bi živeli v ravnotežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme. Življenjska uspešnost je namreč v veliki meri povezana z našim samozavedanjem ter odnosi z drugimi ljudmi.

Vzgojni načrt je del Letnega delovnega načrta šole. Temelji na ciljih šole, na naši šoli pa nastaja z sodelovanjem učiteljev, staršev in učencev. Na naši šoli je vzgojni načrt v nastajanju. V šolskem letu 2007/2008 smo si zastavili cilj ugotoviti stanje na naši šoli. Vključili smo vse vpletene v vzgojo in izobraževanje (učence, učitelje in starše). Za vsakega izmed udeležencev smo izdelali anketne vprašalnike, ki smo jih statistično obdelali. Na ta način smo odkrili težave in naši želje in smernice za prihodnje delovanje naše šole in načrtovanje vzgojnega načrta. Področja analize so obsegala neposredno vzgojno in izobraževalno delo, sodelovanje s starši, šolsko klimo, evalvacijo učno-vzgojnega dela ter umeščenost vrednot v šolskem prostoru. Na podlagi dobljenih rezultatov bodo naslednje šolsko leto v vzgojnem načrtu zastavljeni novi cilji, ki bodo vključevali učitelje, starše in učence. Tako bo zasnovan vzgojni načrt, kjer bodo sodelovali vsi, in po katerem se bomo ravnali in poskušali odpravljati morebitne težave.

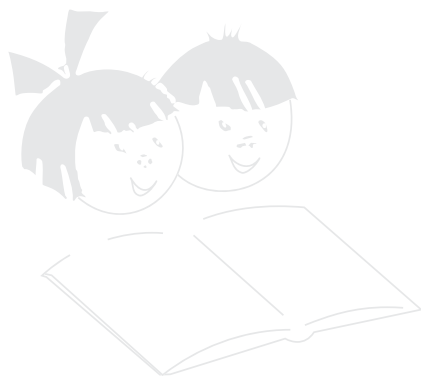
VLOGA ŠOLE IN STARŠEV PRI IZVAJANJU VZGOJNEGA NAČRTA

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki razvijajo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju. Vzajemno sodelujejo pri oblikovanju življenja in dela šole, različnih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, oblikovanju vzgojnega koncepta šole, oblikovanju akcij za izvajanje preventivnih vzgojnih dejavnosti, svetovanju in usmerjanju, povrnitvah škod.

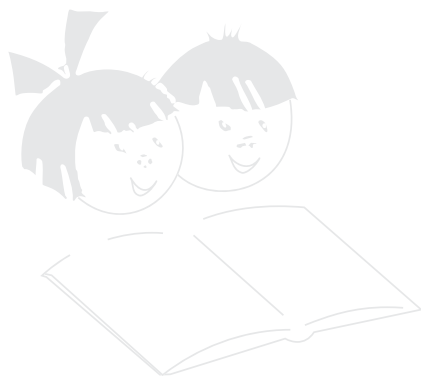
Vključujejo se v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci, ali kadar njihovi otroci kršijo pravila šole – kodeks ravnanja. Šola usmerja starše v starševske delavnice, šolo za starše, svetovalne centre in druge ustanove.

V posameznih primerih, ko se starši oziroma skrbniki ne vključujejo v reševanje problemov, povezanih z njihovimi otroki, ali jih zanemarjajo, šola izvede obisk strokovnega delavca na domu s soglasjem staršev. Cilj obiska je sprejetje dogovora o medsebojnem sodelovanju in vzajemnih odgovornostih. V reševanje problemov se lahko vključujejo zunanje institucije: centri za socialno delo, svetovalni centri in ostale pristojne institucije.

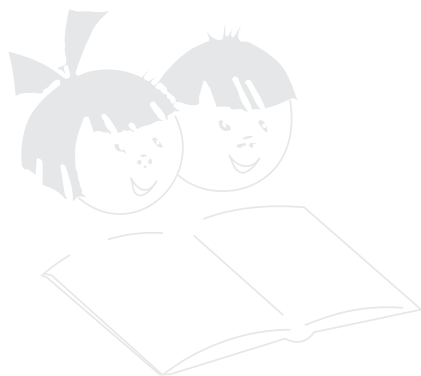
Beleške:



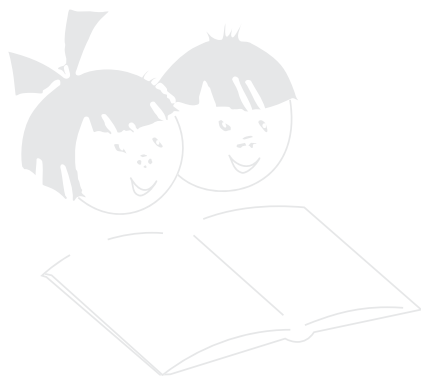
Beleške:



Beleške:



Beleške:



Zbrale in uredile:
Marta Tuš, Suzana Cmrekar, Tanja Horvat,
Nataša Ivančič Ropič, Petra Plohl

Lektorirala:
Nataša Ivančič Ropič

Likovna oprema naslovnice:
Amadeja Čuš, 9. a

Izvedba:
prijatelj&prijatelj d.o.o.

Publikacija je natisnjena v 450 izvodih.
